

|                                                                                   |                                                                                     |                                     |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA AVANZADA</b><br><b>Unidos por la senda del progreso</b> |                                     |                    |
|                                                                                   | <b>CÓDIGO: GA-Gu-02</b>                                                             | <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA</b> | <b>VERSIÓN: 02</b> |

Guía No. 1

Fecha: 8 al 26 de febrero

|                     |                                                                                     |        |      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| ÁREAS / ASIGNATURAS | Educación física, Ética, Artística, Inglés                                          | GRADOS | 6-7  |
| PERÍODO             | 1                                                                                   | AÑO    | 2021 |
| DOCENTES            | Carlos Mario Buitrago Betancur- Edison Andrés Álvarez García- Jorge Iván Castrillón |        |      |

### COMPETENCIA POR DESARROLLAR:

La organización como eje fundamental para el éxito personal, académico y profesional.

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Ser organizado

1. ¿Cómo “ser organizado” puede ayudarme a ser una persona exitosa con mi familia, en la escuela y en mi futura vida laboral?
2. How can I become an organized person? ¿Cómo puedo convertirme en una persona organizada.

### APRENDIZAJE ESPERADO/ INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Reconoce la importancia de respetar y asear su cuerpo para la interacción con los demás.
2. Utiliza el “Portfolio” como estrategia para secuenciar sus alcances y logros en las diferentes clases y como modelo a seguir para ordenar sus posesiones.
3. Comprende el sentido estético del “Portfolio” como un lenguaje artístico y decorativo.

### AMBITO CONCEPTUAL:

1. Orden:
  - a. **1.** m. Colocación de las cosas en el lugar que les corresponde.
  - b. **3.** m. Regla o modo que se observa para hacer las cosas.
  - c. **4.** m. Serie o sucesión de las cosas.
2. Persona exitosa: Aquí tomaremos nuestra propia definición entendiendo como “Persona exitosa” a aquella que vive en armonía con los demás ya sea en su entorno familiar o de amigos, en su entorno escolar o universitario y en su ambiente laboral.

### METODOLOGÍA:

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MOMENTO | <b>DE EXPLORACIÓN:</b><br>El estudiante dialogará con los miembros de su familia y les preguntará por qué creen ellos que ser organizados en la casa, en el colegio y en el trabajo trae beneficios.                                                                                                                                                                                                |
|         | <b>DE ESTRUCTURACIÓN:</b><br>Es fundamental que los estudiantes asistan a las clases programadas de cada uno de los nodos para que cada uno de los profesores les expliquen la importancia y la incidencia de la organización en sus vidas. De igual manera en estas clases los profesores explicarán la manera de elaborar el “Portfolio” como herramienta para la organización de cada uno de los |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA AVANZADA**  
**Unidos por la senda del progreso**

**CÓDIGO: GA-Gu-02**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA**

**VERSIÓN: 02**

logros alcanzados por cada estudiante dentro de cada uno de los nodos de manera tal que a partir de esta herramienta ellos (los estudiantes), adopten la organización como parte fundamental en su desempeño personal, académico y laboral.

**DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN:**

Student Portfolio:

Portafolio del estudiante

WHAT IS IT?

¿Qué es?

Un portafolio (Portfolio) puede ser un folder en el que se guardan de manera secuencial los trabajos realizados por el estudiante, de manera tal que él o ella pueda ver como mejoró su desempeño en cada una de las entregas. Por ejemplo: El profesor de artística les pide a sus estudiantes que dibujen el cuerpo humano. A la siguiente clase Una estudiante entrega su trabajo al profesor y este le dice que hay muchas fortalezas en su trabajo pero que debe mejorar la cabeza y las manos. Dos días después la estudiante enseña su trabajo al profesor y este la felicita porque hubo muchas mejoras y le dice que ella aun puede mejorar su trabajo en lo que a los dedos se refiere. 5 días después la estudiante entrega su trabajo y el profesor la felicita por su trabajo y le dice que seguramente será una gran artista. Como esta estudiante es muy organizada ella guardó su primer trabajo con los comentarios del profesor. También guardó su segundo trabajo con cada una de las recomendaciones de su profesor y lógicamente, guardó su tercer trabajo con las respectivas felicitaciones. Haber organizado sus tres trabajos le permite a la estudiante evaluarse ella misma como mejoró desde su primer dibujo hasta el tercero.



|                                                                                   |                                                                                     |                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA AVANZADA</b><br><b>Unidos por la senda del progreso</b> |                    |  |
| <b>CÓDIGO: GA-Gu-02</b>                                                           | <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA</b>                                                 | <b>VERSIÓN: 02</b> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DE EVALUACIÓN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora de acuerdo con las imágenes y utilizando tu creatividad tu propio “Portfolio” con materiales reciclables como cartón y decóralo a tu gusto teniendo en cuenta las indicaciones del profesor de artística. <b><i>Una vez elaborado tu “Portfolio” tómale una foto y envíala a los profesores del nodo.</i></b></li> </ol> |
|  | <b>BIBLIOGRAFÍA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo hacer un portafolio? (s/f). Recuperado el 4 de febrero de 2021, de Edu.co website:<br/> <a href="https://www.areandina.edu.co/es/blog/el-blog-de-areandina/como-hacer-un-portafolio">https://www.areandina.edu.co/es/blog/el-blog-de-areandina/como-hacer-un-portafolio</a> </li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |